

**Del lunes 6 al viernes 10 de julio**

**Semana 14**

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Inicial</b>	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>3, 4 y 5 años</b> <b>Un viaje para recordar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Nuestra festividad: La Huaconada  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b>  Sesión: Aportes de la cultura afroperuana  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b>  Sesión: Nuestra festividad: Qoyllur Riti  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Nuestros instrumentos musicales  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Sesión: Indagamos sobre la influencia del tipo de música de las danzas en nuestro cuerpo.  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resolvemos problemas usando la yupana.  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resolvemos problemas usando la yupana y registramos información usando los quipus.  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b>  Sesión: Reflexionamos sobre la diversidad cultural y los derechos de las personas.  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Escribimos la versión final de un proyecto de ley para el cuidado del agua  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resuelve situaciones cotidianas para determinar la escala de una ampliación  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Editamos y presentamos el proyecto de ley para el cuidado del agua  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resuelve situaciones cotidianas para determinar la escala de una reducción.  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Diseñamos la versión final del mural sobre los valores de las peruanas y peruanos  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Determina el perímetro de formas bidimensionales  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Difundimos y publicamos el mural sobre los valores de las peruanas y peruanos  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resuelve situaciones para determinar el perímetro de formas geométricas bidimensionales  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Escribimos la versión final del reglamento para el cuidado de los bosques  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Ubicamos puntos equidistantes en un plano usando la mediatriz  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Editamos y publicamos el reglamento sobre el cuidado de los bosques.  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Trazamos líneas notables para distribuir un terreno por igual  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>Día del Maestro</b>	<b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Escribimos la versión final del afiche sobre el valor de la adolescencia  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de los prismas  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Sesión: Editamos y publicamos el afiche sobre el valor de la adolescencia.  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Resolvemos situaciones para determinar el área y volumen de un prisma  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10	
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m		<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Sesión Planificamos un texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra.</p> <p>Competencia: - Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Sesión Escribimos y revisamos el primer borrador del texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra.</p> <p>Competencia: - Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos la versión final del texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia: - Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Sesión: Editamos y publicamos el texto instructivo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia: - Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</p>
	11:30 a.m. a 12:00 m.		<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión Planteamos sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas a partir de una situación cotidiana</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión Utilizamos el método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión Utilizamos el método de sustitución y eliminación para resolver sistemas de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Sesión Utilizamos el método gráfico para solucionar sistemas de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>



Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
	<b>Un viaje para recordar lo que hemos aprendido</b>				
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Matejuego en casa  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Descubrimos el mundo a través de los sentidos  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: La aventura de crear  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Narrar y leer para conocer e imaginar  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 		<b>1.º y 2.º grado Matemática</b> Sesión: Calculamos la cantidad de productos que elabora mi familia  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado Personal social</b> Sesión: Describimos los saberes ancestrales de nuestras familias  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b> Sesión: Elaboramos en la elaboración de un mural de la historia de nuestra familia  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 		<b>3.º y 4.º grado Matemática</b> Sesión: Calculamos la cantidad de artesanías que se producen en mi comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado Personal social</b> Sesión: Fortalecemos nuestra identidad, identificando costumbres y tradiciones de mi comunidad  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b> Sesión: Elaboramos un mural de las costumbres y tradiciones de mi comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 		<b>5.º y 6.º grado Matemática</b> Sesión: Calculamos la cantidad de artesanías que se producen en mi región  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado Personal social</b> Sesión: Explicamos la importancia de las expresiones culturales de mi región  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b> Sesión: Elaboramos un mural con expresiones culturales de mi región  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.


Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 	<b>1.º y 2.º grado Tutoría</b> Sesión: Responsabilidad social I: Construimos un mundo más justo para todas y todos  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b> Sesión: Determinamos longitudes y perímetros de nuestro entorno usando técnicas de nuestros ancestros para obtener conclusiones y sugerencias  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</b> Sesión: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 1)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b> Sesión: Elaboramos la infografía sobre el patrimonio natural y cultural de nuestra comunidad  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 	<b>3.º y 4.º grado Tutoría</b> Sesión: Aprendiendo a ser más asertivos  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado Matemática</b> Sesión: Planteamos conclusiones sobre las prácticas culturales que promueven la participación ciudadana en la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</b> Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 6)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b> Sesión: Escribimos una ficha técnica con información sobre las prácticas culturales de la comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 	<b>5.º grado Tutoría</b> Sesión: Obstáculos de la empatía  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Matemática</b> Sesión: Reconocemos edificaciones del imperio incaico e identificamos cuerpos de revolución para calcular su volumen  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadana y cívica-Ciencias sociales</b> Sesión: Identificamos los cambios y permanencias en nuestra historia que fortalecen la identidad nacional  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>5.º grado Comunicación</b> Sesión: Planificamos y elaboramos un artículo de opinión utilizando diversos tipos de textos  Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 				<b>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadana y cívica</b> Sesión: Elaboramos recomendaciones para valorar, preservar y proteger nuestra identidad y sentido de pertenencia  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadana y cívica</b> Sesión: Valoramos nuestra identidad y las diferencias culturales de nuestro país  Competencia: - Construye su identidad.




Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 		<b>De 0 a 2 años</b> Sesión: Hasta 24 meses: Ayudo a trasladar objetos grandes o medianos a su lugar  Hasta 36 meses: Ayudo en el orden de la casa, transportando objetos a su lugar		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m. 		CEBE Primaria Sesión: <b>3.º y 4.º grado:</b> Limpio la mesa antes y después de cada alimento  <b>5.º y 6.º grado:</b> Barro los ambientes de la casa con la escoba y limpio con un paño húmedo		
	Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. - Problematisa situaciones para haber indagación. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m. 				Orientaciones para familias Sesión: ¿Cómo manejar el retorno a los centros de labores cuando tenemos hijos e hijas con NEE?
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
<b>Educación Básica Alternativa</b>	5:00 p. m. a 5:30 p. m. 	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Ciencia, tecnología y salud- Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos los calendarios agro festivos del Perú y su relación con los elementos de la naturaleza  Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b> Sesión: Reconocemos los cambios climáticos y su relación en la agricultura  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos la sabiduría ancestral de nuestra región: señas y señaleros  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos la importancia de los calendarios agrofestivos en nuestras regiones del calendario comunal  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. 	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Comparamos el calendario comunal regional con los elementos o fenómenos de la naturaleza  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b> Sesión: Reconocemos la influencia de las fases lunares en la agricultura  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b> Sesión: Importancia de las señas y señaleros en las actividades socio productivas de la región  Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Recordamos los calendarios agrofestivos y los actividades comunales  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. 	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Los calendarios comunales o agrofestivos de nuestro Perú  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Educación para el trabajo</b> Sesión: Elaboramos el calendario comunal productivo de mi región  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Señas y señaleros presentes en las culturas del Perú  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Recordamos los calendarios agrofestivos en los textos escritos en lengua materna.  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	Un viaje para recordar lo que hemos aprendido			
		 <p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Recordamos cómo jugamos con la matemática</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Recordamos cómo descubrimos el mundo a través de los sentidos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Recordamos nuestras creaciones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	 <p><b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: Dialogamos sobre las formas de expresar y difundir la riqueza cultural de nuestra localidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> Matemática</p> <p>Sesión: Representamos en gráfico de barras datos de la participación de los agricultores en la feria de la quinua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Compramos y vendemos (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
		 <p><b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: ¿Cómo difundimos la riqueza cultural y lingüística para fortalecer nuestra identidad?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> Matemática</p> <p>Sesión: Interpretamos y representamos en un gráfico de barras datos de los resultados de una votación comunal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Compramos y vendemos (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> <li>- Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
		 <p><b>5.º y 6.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Sesión: ¿Cómo difundimos la riqueza cultural y lingüística para fortalecer nuestra identidad y conciencia del bien común?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> Matemática</p> <p>Sesión: Interpretamos información estadística sobre la producción de la fibra de alpaca en cuatro regiones del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> Castellano como segunda lengua</p> <p>Sesión: Compramos y vendemos (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Del lunes 6 al viernes 10 de julio

Semana 14

Horario

Lunes 6

Martes 7

Miércoles 8

Jueves 9

Viernes 10

Leemos  
Juntos

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

Día del  
Maestro

Primaria

Experiencia de lectura:  
El viaje al cielo

Primaria

Experiencia de lectura:  
La tortuga gigante

Secundaria

Experiencia de lectura:  
Me identifico con...

Secundaria

Experiencia de lectura:  
Me identifico con mi país