

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Mi casa el Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país? Iniciamos nuestra galería de peruanos y peruanas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nuestros carnavales. Iniciamos nuestro reportaje sobre nuestra tradición cultural</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país y cómo puedo yo aportar a mi país?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Arte y cultura</p> <p>Tema: Nuestras cerámicas. Continuamos con el reportaje de nuestra tradición cultural</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: El aporte de la ciencia para construir un país mejor - parte 1</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Arte y cultura</p> <p>Tema: Creamos nuestro álbum familiar</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Cómo demostramos que queremos a nuestro país en el contexto actual?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Somos 31 millones de peruanos, ¿qué significa esto realmente?</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad conociendo los alimentos locales y su valor nutricional</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Argumentamos oralmente: una propuesta de "celebración" en el contexto actual</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 1</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 2</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Por qué es importante la empatía?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 1</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 2</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: La democracia: una forma de gobierno y una forma de actuar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Distribución equitativa de un terreno</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve problemas sobre semejanzas del triángulo</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de las pirámides</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Indagamos sobre el área y volumen de las pirámides</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Busquemos los mecanismos para regular la ira</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un monólogo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos el monólogo sobre el cuidado de la Tierra en familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Convivencia democrática y cultura de la legalidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Conocemos sobre las razones trigonométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran ángulos de depresión y elevación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizando razones trigonométricas para resolver situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando razones trigonométricas.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p>				

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
	Mi casa es el Perú				
Inicial	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: ¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: ¡Comidas especiales de mi familia!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Deliciosas comidas de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Cuéntame historias de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos el cultivo de plantas medicinales como tradición familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos en pictogramas las costumbres y tradiciones familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos las costumbres y tradiciones de nuestras familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de las técnicas tradicionales en el cultivo de plantas frutales en mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre las técnicas tradicionales del cultivo de plantas frutales de mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Describimos las estrategias para promover las costumbres y tradiciones de mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la elaboración de un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos el uso de las técnicas agrícolas tradicionales de mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos y comparamos la producción textil en mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Conocemos estrategias para promocionar las expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Organizamos un catálogo para difundir las expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Difundiendo la riqueza natural y cultural de mi patria", explicando como la selección natural da lugar a diferentes especies</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Responsabilidad social II: Nuestro entorno nos necesita para vivir mejor</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y comunidad a través de las medidas de tendencia central</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Analizamos información sobre la tradición oral como parte del patrimonio cultural de nuestra nación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Promoviendo una ciudadanía responsable desde la diversidad cultural" y conocemos el impacto de nuestras familias en el ecosistema a través de los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Respetando nuestras diferencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos la probabilidad sobre la participación de las mujeres en los asuntos públicos de la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 7)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos informamos acerca de la iniciativa ciudadana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural", partiendo por comprender la importancia de la caída libre de los cuerpos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Obstáculos de la empatía (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos información sobre nuestro patrimonio material e inmaterial en tablas y gráficos de barras</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</p> <p>Tema: Establecemos relaciones con el pasado y el presente para configurar nuestra identidad en el Perú de hoy</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reconocemos el ensayo como un tipo de texto para escribir sobre nuestro patrimonio cultural</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Argumentamos la importancia de preservar y difundir el patrimonio multilingüe y pluricultural del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Identificamos formas de participación ciudadana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Programa de intervención temprana (Príte)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Búsqueda y encuentro mis juguetes preferidos</p> <p>Hasta 18 meses: Reconozco el lugar de las cosas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Entrego y llevo objetos cuando me lo solicitan</p> <p>Hasta 36 meses: Colaboro en llevar los cubiertos antes de almorzar</p>		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Coloco la ropa sucia en el cesto</p> <p>1.º y 2.º grado: Ayudo a tender mi cama</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. - Problematisa situaciones para hacer indagación. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Ayudo a tender la ropa</p> <p>5.º y 6.º grado: Retiro el polvo de las paredes</p>		
Orientaciones para familias con niños con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Labor del docente de Educación Básica Especial (EBE) en tiempos de educación a distancia</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Manejo de emociones en niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA) en la nueva normalidad</p>
					<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos la relación entre la naturaleza y los elementos del calendario comunal</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Describimos la diversidad cultural en las actividades productivas comunales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Reconocemos la influencia del cambio climático en la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación</p> <p>Tema: Reconocemos las festividades y actividades productivas de las distintas regiones del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Valoramos los aportes de la población afroperuana a la cultura del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Elementos de la naturaleza en convivencia con el hombre. Señas y señaleros</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos diferentes actividades productivas desde las culturas del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Reconocemos la influencia de las fases lunares en la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Importancia de las festividades y actividades productivas en nuestro país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: La cultura afroperuana y su aporte al Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Desarrollo personal y ciudadano-Matemática</p> <p>Tema: ¿Existe diversidad cultural en las actividades productivas en el Perú?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Promovemos proyectos turísticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento social, económico o social. 	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación</p> <p>Tema: Significativa de las festividades religiosas, productivas y agrícolas en la vida de los pueblos del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial (EIB)	Mi Perú, tierra hermosa y diversa				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Nuestra comunidad es parte de un país diverso</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Tejidos que elaboran nuestras familias</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.				
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.				
	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Conversamos y comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos diversos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos problemas que implican separar la cantidad de personas en la herraanza de animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales y lingüísticos diversos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos y repartimos las donaciones solidarias a las familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales diversos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la venta de café orgánico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Había una vez	Primaria Experiencia de lectura: Tunki y su comunidad	Primaria Experiencia de lectura: En busca del arcoíris	Secundaria Experiencia de lectura: Canciones que son poemas y al revés	Secundaria Experiencia de lectura: Voy a cantarte un relato