



"Año de la Universalización de la Salud"

Huanca Sancos, 28 de mayo del 2020.

OFICIO MÚLTIPLE N° 027 - 2020- GRA/GG-GRDS-DRE-UGELHS/JAGP.

A : Directores (as) de las II.EE de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.
 A nivel del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancasancos
Presente. -

ASUNTO : Precisiones para el Informe de actividades y reporte del trabajo remoto de los directivos, docentes y auxiliares de educación.

REF. : a) OFICIO MÚLTIPLE N° 237 -2020-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-DIR
 b) OFICIO MÚLTIPLE N° 040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
 c) Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU.



Es grato dirigirme a ustedes, para expresarle mi cordial saludo y hacer de su conocimiento que, de acuerdo a los documentos de la referencia sobre el **informe de actividades y reporte del trabajo remoto de los directivos, docentes y auxiliares de educación**, la Dirección Regional de Educación Ayacucho y la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancasancos, precisa lo siguiente:

1. SOBRE LA PRESENTACIÓN DE INFORMES DE LOS DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN:

- a) Los docentes que no hayan presentado el Informe sobre el balance del período de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020, podrán regularizarlo por única vez, hasta el día miércoles 03 de junio de 2020, remitiendo este informe mediante medios digitales al director de la IE o a quien haga sus veces según corresponda. Dicho informe será presentado conforme el Anexo adjunto, que es la versión adecuada del formato propuesto por el MINEDU a través del OFICIO MÚLTIPLE N° 040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- b) Los docentes de las instituciones educativas remiten el Informe mensual de las actividades realizadas, correspondiente al mes de mayo hasta el 03 de junio de 2020, en la versión adecuada del formato propuesto por el MINEDU a través del OFICIO MÚLTIPLE N° 040-2020- MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, adjunto al presente documento. La excepcionalidad del plazo es exclusiva para el informe del mes de mayo de 2020.

2. SOBRE LA PRESENTACIÓN DE INFORMES DE LOS DIRECTORES:

- a) Considerando las responsabilidades de la UGEL Huancasancos, previsto en el inciso a) del numeral 6.3. de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU, se dispone que los directores de las instituciones educativas polidocentes y multigrado, además, de la información contenida en los **Anexos 3 y 4 de la Resolución Secretaría General N° 326-2017-MINEDU**, presentan a la UGEL el Informe Pedagógico Mensual de Implementación de "Aprendo en casa" en la propuesta de formato adjunto al presente documento.

De manera excepcional el plazo de entrega de los **Anexos 3 y 4 de la Resolución Secretaría General N° 326-2017-MINEDU** correspondiente a los meses de **marzo, abril y mayo** y el Informe Pedagógico Mensual de Implementación de "Aprendo en casa" del mes de **mayo es hasta el 08 de junio del año en curso.**

Los directores de instituciones educativas unidocentes además de los Anexos 3 y 4 de la Resolución Secretaría General N° 326-2017-MINEDU deben presentar los informes pedagógicos como docente del mes de marzo y abril, si no hubieran presentado en su oportunidad y del mes de mayo de 2020.

- b) El medio de remisión de los anexos y el Informe es a través de mesa de partes virtual de la UGEL Huancasancos con copia a los Especialistas en Educación y al Jefe de Personal.
- c) Precisar que, con respecto al formato del informe, se tome en cuenta los acuerdos establecidos en la reunión de directores del día 28-05-2020.

Con la seguridad de su atención al presente, expreso a usted las muestras de aprecio y consideración especial.

Atentamente,


 GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UEE 312 HUANCA SANCOS
 DIRECCIÓN
 LIC. ROBINSON C. FLORES CORONADO
 DIRECTOR

C.c. Archivo 2020
 RCFC/DUGEL-HS
 RMLDLT/JAGP
 MMM/sec.

.....Gestión con Vocación de Servicio ¡Por una Educación de Calidad con calidez!



INFORME N° - 2020-UGEL-IE "..."- DR

AL (LA) : Prof.
 Director(a) de la Unidad de Gestión Educativa Local de

DEL (LA) : Prof.
 Director(a) de la Institución Educativa "....."

ASUNTO : Informe Pedagógico Mensual de Implementación de "Aprendo en casa" – mayo 2020

REF. : a. Resolución Ministerial N° 160-2020-MINEDU
 b. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU
 c. Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU
 d. OFICIO MÚLTIPLE N° 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
 e. OFICIO MÚLTIPLE N° 237.-2020-GRA-GR-GG-GRDS-DREA-DR
 f. OFICIO MÚLTIPLE N°-2020-GRA-GR-GG-GRDS-DREA- UGEL -DR

FECHA : Ayacucho, 08 de junio de 2020

Mediante el presente me dirijo a usted para informar en detalle sobre la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" en la Institución Educativa "....." correspondiente al mes de mayo de 2020 , en los términos siguientes:

1. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS:

1.1. Sobre la gestión de las condiciones para la implementación de "Aprendo en casa":

a. **Metas de atención y situación de la matrícula escolar 2020.** Se ha realizado el proceso de matrícula y ratificación de matrícula de estudiantes que representa el ... % de las metas previstas para el presente año escolar. Los detalles lo preciso en la siguiente tabla:

Edad/Grado	N° de secciones	N° de estudiantes matriculados 2020
Total:		

b. **Sobre los medios y mecanismos de comunicación remota con docentes.** Se ha consolidado este diagnóstico según la información que a continuación se detalla:

Personal	N° según CAP	Tienen dominio en el manejo de correo electrónico		Tienen acceso a internet personal o domiciliario		Tienen acceso a WhatsApp		Tienen acceso a Facebook		Tienen acceso o dominio a plataformas virtuales (Zoom, Skype, etc.)	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Jerárquico											



Docente												
Auxiliar												
Total /promedio												

c. Sobre el acceso y comunicación con las familias y estudiantes:

Edad/ grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes contactados	Medio de comunicación de acceso a "Aprendo en casa"				No tiene acceso por ningún medio
				Tv	Radio	Internet	Otro medio	
1°	A							
	B							
	C							
	D							
2°								
Total:								

d. Sobre la organización escolar y conformación de equipos pedagógicos. Se ha conformado equipos de trabajo en función a la predisposición y fortalezas profesionales de los docentes para mejorar el trabajo docente, participación de los estudiantes y apoyo de los padres de familia.

Equipo pedagógico	Integrantes	Tareas
Apoyo al rol del docente		
Apoyo para la participación de los estudiantes y soporte socioemocional		
Apoyo y sensibilización a padres de familia		
Apoyo o soporte tecnológico		

e. Sobre la sensibilización y habilitación de medios de comunicación con la comunidad educativa:

Actor educativo	Medios de comunicación	Estrategias o actividades o motivos de la comunicación
Personal jerárquico		
Docentes		
Auxiliares de educación		
Padres de familia		

1.2. Sobre la implementación de "Aprendo en casa":



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCA SANCOS
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Universalización de la Salud"

- a. **Gestión de actividades o estrategias para atender a estudiantes sin conectividad o incrementar la participación de los estudiantes.**

Caso	Acciones desarrolladas
Atención a estudiantes sin conectividad	
Incremento de la participación de los estudiantes	

- b. **Sobre el nivel de participación de los estudiantes en "Aprendo en casa" según el uso de los medios de comunicación (*):**

Periodo semanal	Edad/ Grado	N° de secc.	N° de estudiantes matriculados	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
				N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020	3 años												
	4 años												
	5 años												
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020	3 años												
	4 años												
	5 años												
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020	3 años												
	4 años												
	5 años												
Semana 4: Del 25 al 29 de abril de 2020	3 años												
	4 años												
	5 años												
Total/Promedio:													

(*) En el caso de Educación Secundaria se inserta una columna a la derecha de N° de estudiantes matriculados y se pone el área curricular.

- c. **Sobre el acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje:**

Edad / grado	Sección	N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes acompañados por los docentes según el medio de comunicación (*)				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio	
1°	A						
	B						
	C						
2°							
3°							
4°							
5°							

(*) Se consigna el promedio o total del número de estudiantes acompañados por semana reportados por el docente en su informe mensual. En el caso de Educación Secundaria se inserta una columna a la derecha de N° de estudiantes matriculados y se pone el área curricular.

- d. **Sobre la adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios utilizados por los docentes (*):**



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCA SANCOS
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Universalización de la Salud"

Edad / grado	Área curricular	Actividades Adaptadas (complementarias)	Materiales educativos generados	Uso de los cuadernos de trabajo (Indicar las páginas)
1°				
2°				
3°				
4°				
5°				

(*) Solo se consigna la información más relevante extraída de los informes mensuales de los docentes.

e. Sobre el recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes (*):

Edad / grado	Área curricular	Evidencias de aprendizaje del estudiante	Acciones de retroalimentación (precise los aspectos)
1°			
2°			
3°			
4°			
5°			

(*) Solo se consigna la información más relevante extraída de los informes mensuales de los docentes.

f. Sobre el desarrollo de reuniones virtuales de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes:

N°	Propósito de la reunión remota y/o tema desarrollado	Fecha	Medio o plataforma utilizada	N° de participantes
1				
2				
3				
4				

g. Sobre el monitoreo y acompañamiento a los docentes para mejorar su rol (desempeño):

N°	Estrategia de monitoreo o acompañamiento	Propósito	Periodo	Medio o recurso	N° de docentes



					Monitoreados o acompañados
1					
2					
3					

- h. **Sobre el nivel de participación de actores educativos.** Sobre el nivel de participación se clasifica en: Plenamente involucrados, regularmente involucrados, con escaso involucramiento y no participan. Para ello, he utilizado la siguiente escala:

Nivel de involucramiento	Condiciones
Plenamente involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Presentan oportunamente sus planes de trabajo remoto. • Se comunica permanentemente para solicitar orientación o reportar información o incidentes de su trabajo. • Maneja información de los padres de familia y estudiantes y sobre las orientaciones y desarrollo pedagógico de "Aprendo en casa". • Monitorea, acompaña y/o retroalimenta, recoge evidencias y es comprometido con el aprendizaje de los estudiantes. • Participa de manera puntual y permanente en reuniones de trabajo y acciones de capacitación y muestra interés por mejorar su desempeño. • Informa oportunamente sobre su trabajo docente.
Regularmente involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta a destiempo sus planes de trabajo remoto. • Se comunica esporádicamente o por compromiso. • Maneja información parcial de los padres de familia y estudiantes de las orientaciones y desarrollo pedagógico de "Aprendo en casa". • Monitorea y acompaña y/o retroalimenta esporádicamente a los estudiantes. • Participa y reporta esporádica y sin consistencia información sobre su trabajo.
Con escaso involucramiento	<ul style="list-style-type: none"> • No presenta sus planes de trabajo remoto. • Se comunica esporádicamente. • Tiene información incompleta de los padres de familia y no evidencia dominio del desarrollo pedagógico de "Aprendo en casa". • No monitorea, ni acompaña a los estudiantes. • No participa en el trabajo colegiado o reuniones.
No participan	<ul style="list-style-type: none"> • No presenta sus planes de trabajo remoto. • No se comunica. • No reporta informes sobre su trabajo.



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCA SANCOS
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Universalización de la Salud"

Además, de esta escala, en el caso de los docentes, he tomado en consideración el cumplimiento de las siguientes actividades:

- Actividad 1. Acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:
- Actividad 2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios:
- Actividad 3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes:
- Actividad 4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo:
- Actividad 5. Comunicación con las familias:

N°	Apellidos y nombres	Cargo	Nivel de involucramiento o desempeño			
			Plenamente involucrados	Regularmente involucrados	Con escaso involucramiento	No Participa
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Total:						

i. Sobre el análisis de las condiciones y dificultades en la implementación de Aprendo en casa:

N°	Situación	Dificultades y puntos críticos
1	Información y orientaciones pedagógicas para el trabajo docente en "Aprendo en casa"	
2	Sobre el desempeño de los docentes y auxiliares	
3	Trabajo colegiado entre docentes y acompañamiento para la mejora del desempeño docente	
4	Propuesta pedagógica, secuencialidad y contenido de las sesiones	
5	Rol de la UGEL y acompañamiento de los especialistas	
6	Conectividad y participación de los estudiantes.	
7	Participación de los padres de familia	
8	Otro aspecto o situación	



3. LOGROS:

- 3.1. Sobre el acceso y participación de los estudiantes.
- 3.2. Sobre el acompañamiento al estudiante.
- 3.3. Sobre el desempeño y participación de los docentes.
- 3.4. Sobre el monitoreo y acompañamiento a los docentes.
- 3.5. Sobre el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa".

4. RECOMENDACIONES:

- 4.1. Sobre el acceso y participación de los estudiantes.
- 4.2. Sobre el acompañamiento al estudiante.
- 4.3. Sobre el desempeño y participación de los docentes.
- 4.4. Sobre el monitoreo y acompañamiento a los docentes.
- 4.5. Sobre el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa".

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines consiguientes

Atentamente,

.....
Prof.



INFORME N° 2020-UGELHS-IE

AL (LA) : Prof.
Director(a) de la I.E.

DEL (LA) : Prof.
Profesor(a) de Aula / Por Horas

ASUNTO : Informe mensual de actividades del mes de mayo – “Aprendo en casa”

FECHA : 29 de mayo de 2020

REFER. : Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU
OFICIO MÚLTIPLE 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
OFICIO MÚLTIPLE N° 237-2020-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-DIR
OFICIO MÚLTIPLE N° 027-2020-GRA/GG-GRDS-DREA-UGELHS/JAGP

Por el presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe sobre el balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020, en mi condición de docente del ...grado (o grados), sección ... (o secciones) (en el caso de Secundaria precisar el área o áreas a cargo), según el siguiente detalle:

I. SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL:

- Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas y precisar detalle de lo realizado.

Acción	N°	Actividad	Marcar	Descripción / Observaciones
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes		
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa		
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)		
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE		
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios		
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.		
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.		
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".		
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)		
	10	Retroalimentación a estudiantes		
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa		
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director		
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".		
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión		



"Año de la Universalización de la Salud"

directivo		de la IE		
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia		
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)		

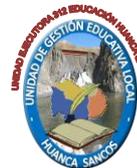
II. SOBRE LA COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS Y EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A "APRENDO EN CASA":

- Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia "Aprendo en casa".
- En Educación Secundaria insertar como subtítulo de esta tabla el grado y sección a cargo e insertar más tablas.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio
					TV	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
Total:									

ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre los LOGROS en función a la eficacia en la comunicación con las familias y sobre el acceso de los estudiantes a la estrategia "Aprendo en casa"	Sobre las DIFICULTADES en la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de "Aprendo en cas"	Sobre las LECCIONES APRENDIDAS en el proceso de comunicación con las familias y la efectividad de los medios de la estrategia de "Aprendo en casa" para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes



"Año de la Universalización de la Salud"

--	--	--

III. SOBRE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS Y/O ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN (PERIODO DEL 02 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DE 2020):

Actividad	Periodo	Descripción de las actividades o tareas realizadas
Elaboración de la carpeta de trabajo		
Actualización del PEI		
Actualización o elaboración del PAT		
Elaboración o actualización de otros instrumentos de gestión (RI y/o PCI)		
Otras actividades		

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de abril											
Semana 2: del 13 al 17 de abril											
Semana 3: del 20 al 24 de abril											
Semana 4: del 27 al 30 de abril											
Promedio:											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Sobre el uso de los recursos de la plataforma "Aprendo en casa" o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Sobre las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación.	Sobre las lecciones aprendidas en el uso de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes.



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCA SANCOS
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Universalización de la Salud"

V. SOBRE EL BALANCE GENERAL DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

5.1. Logros:

5.2. Dificultades:

5.3. Lecciones aprendidas:

5.4. Oportunidades de mejora o compromisos:

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente,

.....
Docente de Aula / Docente por horas



INFORME N° ~ 2020-UGELHS-IE

AL (LA) : Prof.
Director(a) de la I.E.

DEL (LA) : Prof.
Profesor(a) de Aula / Por Horas

ASUNTO : Informe mensual de actividades del mes de mayo – “Aprendo en casa”

FECHA : 29 de mayo de 2020

REFER. : Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU
OFICIO MÚLTIPLE 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN
OFICIO MÚLTIPLE N° 237-2020-GRA/GG-GRDS-DREA/DGP-DIR
OFICIO MÚLTIPLE N°-2020-GRA-GR-GG-GRDS-DREA- UGEL -DR

Por el presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de actividades realizadas en el mes de mayo de 2020 en la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de docente del grado (o grados), sección (o secciones) (en el caso de Secundaria precisar el área o áreas a cargo) de Educación, durante en el periodo del 04 al 29 de mayo de 2020, según el siguiente detalle:

I. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

- Marca con una “X” el canal o canales por los cuales los y las estudiantes accedieron a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.
- Para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			TV	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
Total:							



II. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Considerando los medios de comunicación marcados en el numeral anterior, detallar la información según cada actividad y precisar los principales logros, dificultades y sugerencias según el detalle de información requerida y considerando los aspectos más relevantes.

2.1. Actividad 1. Acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:

- Indicar, **del total de estudiantes a su cargo**, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje precisando el medio por el cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa".
- En caso de tener una sola sección a cargo eliminar una fila o agregar filas si tiene más de dos (02) secciones o grados a cargo en cada semana.

Semana	Edad/ Grado y sección	N° de estudiantes por medio de comunicación de acceso a "Aprendo en casa"				Sin atención
		TV	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020						
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020						
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020						
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020						
Logros						
Dificultades						
Sugerencias						

2.2. Actividad 2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios:

- Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo

Semanas	Actividades Adaptadas (complementarias)	Materiales educativos generados	Uso de los cuadernos de trabajo (Indicar las páginas)
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020			
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020			
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020			
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020			



"Año de la Universalización de la Salud"

Logros	
Dificultades	
Sugerencias	

2.3. Actividad 3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes:

- Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.

Semanas	Evidencias de aprendizaje del estudiante	Acciones de retroalimentación (precise los aspectos)
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020		
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020		
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020		
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020		
Logros		
Dificultades		
Sugerencias		

2.4. Actividad 4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo:

- Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.

SEMANAS	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo	Temas del trabajo colegiado.
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020		
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020		
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020		
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020		



"Año de la Universalización de la Salud"

Logros	
Dificultades	
Sugerencias	

2.5. Actividad 5. Comunicación con las familias:

- Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación.

Semanas	N° de familias	Medios utilizados y motivos/temas de la comunicación
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020		
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020		
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020		
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020		
Logros		
Dificultades		
Sugerencias		

2.6. Otras actividades realizadas:

- Nombrar otras actividades que considera importante relevar

Semanas	Actividades
Semana 1: Del 04 al 08 de mayo de 2020	
Semana 2: Del 11 al 15 de mayo de 2020	
Semana 3: Del 18 al 22 de mayo de 2020	
Semana 4: Del 25 al 29 de mayo de 2020	



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCA SANCOS
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Universalización de la Salud"

2020	
Logros	
Dificultades	
Sugerencias	

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente,

.....
Docente de Aula / Docente por horas

