



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
«Año de la Esperanza y el Fortalecimiento»

SEÑORES (AS):
DIRECTORES (AS) DE LAS II.EE. DE EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA– UGEL
HUANCA SANCOS
PRESENTE:

ASUNTO : Comparte y adjunta la propuesta de formatos para el recojo de los insumos para la Planificación Curricular 2026.

REFERENCIA : PLAN ANUAL DE TRABAJO EIB 2026

Es grato dirigirme a ustedes para expresarle el cordial saludo y comunicarle que, la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanca Sancos, a través **del Área de Gestión Pedagógica, “Especialista de Educación Intercultural Bilingüe”**, con el propósito de articular los trabajos de Planificación Curricular de las instituciones educativas; se le comparte y adjunta la propuesta de formatos para el recojo de los insumos; consistentes en caracterización sociocultural y lingüística, **recojo de los intereses de los estudiantes (primaria y secundaria), determinar los problemas locales, globales y las potencialidades de la comunidad**; para una planificación contextualizada y un aprendizaje con pertinencia cultural y lingüística. A dichos documentos acceda a través del siguiente Link https://drive.google.com/drive/folders/1yinMZ9K4ikBFCs078gyQS19EEv3BNza?usp=drive_link.

Asimismo, se requiere a los/las directores(as) de las instituciones educativas de educación inicial y primaria que remitan el horario de tratamiento de lenguas (Lengua Materna y Segunda Lengua) de todos los grados o secciones, programados por cada uno de los docentes de aula, en concordancia con el **Plan de Estudios establecido en el Currículo Nacional de Educación Básica**.

Dichos horarios deberán ser **reconocidos y aprobados mediante Resolución Directoral emitida por la institución educativa correspondiente**.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE POR:
CAMILO JESUS CAVERO RAMOS
Director de Programa Sectorial III(e)

CCR/ohc
cc.:

