



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
«Año de la Esperanza y el Fortalecimiento»

SEÑOR(A)

Directores (as) de Instituciones Educativas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

PRESENTE.

ASUNTO : Conmemoración del Día Escolar de la Matemática – 12 de mayo

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N.º 00015-2026-MINEDU/VMGP-DIGERE

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y, a la vez, comunicar que el próximo 12 de mayo se conmemora el **Día Escolar de la Matemática**, fecha que constituye una oportunidad pedagógica para promover en los estudiantes el interés, valoración y desarrollo de las competencias matemáticas, fortaleciendo actitudes positivas hacia el aprendizaje del área.

El "**Día Escolar de la Matemática**" se celebra el 12 de mayo en homenaje al matemático y pedagogo español **Pedro Puig Adam, nacido en esa fecha en el año 1900**, reconocido por impulsar la renovación de la enseñanza de la matemática mediante metodologías activas, dinámicas y centradas en la resolución de problemas. Esta conmemoración busca promover en los estudiantes el interés, valoración y desarrollo del pensamiento matemático, reconociendo la importancia de la matemática en la vida cotidiana, la ciencia, la tecnología y la formación integral de los ciudadanos.

En el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica, el área de Matemática tiene como propósito que los estudiantes desarrollen la capacidad de resolver problemas en diversos contextos, utilizando conocimientos matemáticos para comprender su realidad, argumentar, modelar situaciones, comunicar ideas matemáticas y tomar decisiones fundamentadas.

En ese sentido, la Dirección Regional de Educación de Ayacucho y la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanca Sancos recomienda a las instituciones educativas de Educación Básica Regular (Inicial, Primaria y Secundaria) y Educación Básica Alternativa (EBA), desarrollar actividades pedagógicas y formativas articuladas a las unidades didácticas previstas en su planificación curricular, evitando alterar la programación establecida, dichas **actividades se desarrollará del 12 al 15 de mayo de 2026.**

Asimismo, se recomienda que las actividades promuevan:

- El razonamiento, creatividad y pensamiento crítico.
- La resolución de problemas contextualizados.
- El trabajo colaborativo y la comunicación matemática.
- El uso de materiales concretos y recursos tecnológicos.
- La investigación escolar y el análisis de datos.
- El fortalecimiento de una actitud positiva hacia la matemática, disminuyendo el temor o ansiedad que presentan algunos estudiantes.

Actividades sugeridas por nivel educativo

Nivel educativo	Actividades sugeridas
Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de clasificación, seriación y conteo utilizando materiales concretos como: tapitas de botella, latas, palitos, piedritas, hojas secas, tangram, geoplanos, bloques lógicos que tienen en cuenta 4 atributos: color, tamaño, forma, grosor. • Canciones, dramatizaciones y cuentos matemáticos. • Construcción de figuras y patrones con materiales concretos y reciclados. • Juegos de compra y venta utilizando monedas simuladas, como "El mercadito de mi aula". • Actividades de medición de espacios, muebles y objetos del aula como armarios, estantes, percheros, mesas, entre otros (usando la medida no convencional como pasos, palmas y recipientes). • Planificar como parte de las Unidades Didácticas, actividades de salidas a espacios fuera del aula, como el mercado, la chacra, el parque, la tienda, entre otros, donde los niños puedan observar y establecer relaciones entre las características de los objetos, realizar comparaciones y agrupaciones según pesos, tamaños, formas, colores.





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
«Año de la Esperanza y el Fortalecimiento»

	<ul style="list-style-type: none"> Organizar el aula colocando en el sector construcción una variedad de materiales tales como: maderas de diferentes tamaños y grosores, kit de animales, cintas de diversos tamaños y colores, con el propósito de brindar a las niñas y niños, mayor oportunidad de exploración, juego con material concreto y promover el desarrollo de las competencias matemáticas. Juegos de exploración y ubicación: "El Tesoro de la Esperanza" Los niños deben seguir pistas que involucren nociones espaciales.
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Retos matemáticos contextualizados. Estaciones de aprendizaje con material concreto y recursos digitales. Elaboración e interpretación de gráficos y encuestas. Juegos de estrategia: tangram, sudoku, dominó matemático y ajedrez. Feria matemática escolar con exposición de proyectos. Rally matemático mediante resolución de problemas. Producción de periódicos murales o infografías matemáticas.
Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Ferías de modelación matemática vinculadas a situaciones reales. Resolución de problemas relacionados con emprendimiento y economía familiar. Concursos de razonamiento matemático y pensamiento lógico. Investigación y análisis estadístico de datos regionales. Uso de software y aplicativos para geometría, álgebra y estadística. Proyectos interdisciplinarios vinculados a ciencia y tecnología. Producción de videos o TikTok educativos sobre estrategias matemáticas.
Educación Básica Alternativa (EBA)	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que implique la interpretación de la realidad y toma de decisiones Cálculo de presupuestos, descuentos y porcentajes. Actividades matemáticas aplicadas a emprendimientos, economía familiar y oficios. Uso práctico de medidas y estadísticas en situaciones reales de trabajo. Juegos y dinámicas colaborativas para fortalecer el razonamiento lógico. Presentación de soluciones creativas de problemas cotidianos

Asimismo, se sugiere **integrar la matemática con los saberes locales y cultura regional**, mediante actividades relacionadas con:

- Medición tradicional utilizando pasos, cuartas o brazadas.
- Identificación de patrones y simetrías en tejidos y artesanías.
- Registro y análisis de producción agrícola y comercial.
- Uso de calendarios agrícolas y estimaciones climáticas.
- Geometría presente en construcciones y arte local.

De igual manera, **durante las horas colegiadas**, se recomienda reflexionar sobre:

- Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias matemáticas.
- Evaluación formativa y análisis de evidencias de aprendizaje.
- Estrategias para disminuir la ansiedad matemática.
- Uso pedagógico de materiales concretos y recursos tecnológicos.
- Intercambio de buenas prácticas docentes.

En tal sentido, se solicita a su despacho hacer extensiva y difundir las presentes orientaciones a los docentes del área de Matemática en la IE a su cargo, promoviendo espacios pedagógicos que contribuyan al fortalecimiento del pensamiento matemático y al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE POR:
HECTOR AUGUSTO FERIA MACIZO
Director de Programa Sectorial III

HFM/jgq
cc.:

